

**Ordinært tilsyn 2022 – 2024**

**Troldehulen afdeling Newl -  
børnehave**



### Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

### Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Newl børnehave / skolegruppe
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den. 14. og 15. juni 2023
Områdeleder	Den 21. juni 2023
Pædagogisk leder	Ejer: Debbie Lederne: Maja og Rikke Medarbejderne Connie fra Sapin og Tanja fra Newl
Tilsynskonsulent	Tommy Skau

Antal indmeldte børn i børnehave	Pr. 1. juni 2023 42 børn
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	2 grupper er aldersopdelte Newl 1 og Newl 2

# Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

## Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	Der observeres varierende medarbejderdeltagelse og engagement i børnenes lege på forskellige niveauer. Medarbejdernes lege-deltagelse observeres i nogle situationer være i øjenhøjde med børnene og andre tidspunkter være rammesættende og guidende ift. adfærd, imens legene pågår. Der observeres spontant opståede lege og aktiviteter, hvor medarbejderne følger børnenes spor. Dertil observeres voksenplanlagte leg/aktivitet og en stor del fri leg, ude og inde. Der observeres mulighed for længerevarende lege og fordybelse. (se anvisning)			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	Læringsaktiviteter ses både planlagt i fremtids-skoleperspektiv ift. at arbejde med begreber og forståelser omkring vejr, farver, mængder, færdigheder og adfærd, mv. Der opstår spontane læringsmuligheder på legepladsen for børnene omkring insekter og dyr, her ses medarbejderdeltagelse og voksenguidning. Der kan med fordel arbejdes med læringspotentialer i rutinesituationer over hele dagen, så disse inddrages intentionelt, som børnenes læringsmuligheder ift. mestringer og kompetencer jf. nærmeste udviklingszone. (se anvisning)			
Børnefællesskaber		X		
Tilsynets bemærkninger	Observationerne viser i nogen grad, at der arbejdes med balancer imellem individet og fællesskabet, så der skabes plads til børnenes initiativer og aktive deltagelse.			

	<p>Newl børnehave/storgruppe for ældste-børnene stiller større krav til medarbejderne, i ansvaret for etableringen af gode Børnefællesskaber, da børnene kommer fra forskellige afdelinger.</p> <p>De gode børnefællesskaber faciliteres gennem aktivitets- og legefællesskaber, medarbejderne sætter rammer for. Børnene følges af kendte voksne, som har viden om børnenes individuelle kompetencer og behov og spiller en afgørende rolle i faciliteringen af børnefællesskaberne. Der kan med fordel arbejdes med mobbefrie børnefællesskaber og i forvejen kendte relationskemaer.</p>
--	---

Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Forældresamarbejdet vurderes på baggrund af medarbejderdialog, ledelsesdialog og besvarelserne i spørgerammen. Der er ifølge besvarelsen i spørgerammen god struktur og systematik omkring Newls aktiviteter og dagligdag i forhold til, at have et højt og transparent informationsniveau.</p>			

Børn i udsatte positioner			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Børn kan være udsat på flere måder og i kortere og/eller længere perioder. De voksnes facilitering og deltagelse i leg, kan skabe gode muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed. Der er en god opmærksomhed på børn i udsatte positioner, og tilsynet vurderer, at nogle børn kan profitere af, at der foretages en justering på den pædagogiske tilgang, med et fokus på det enkelte barns perspektiv og nærmeste udviklingszone. Newl har som Troldehulens øvrige afdelinger tilknyttet en special koordinator, som kan understøtte at mindske børns udsathed.</p>			

Sammenhænge/ overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der arbejdes systematisk og metodebaseret ved overgangen til skole. Der afholdes overleveringssamtaler med de modtagne skoler. Der arbejdes tematisk med det kommende skoleliv omkring begreber og forståelser omkring tal, ord, vejr, farver, mængder. Der observeres en skolelignende læringssituation med pædagogen som underviser. Der anvendes en tavle som medie til facilitering af "skolesituationen" Der øves adfærd, færdigheder, ved at "lege" skole.</p>			

Barnesyn		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationen ses og høres en anerkendende tilgang til børnene. Der ses og høres en variation i det pædagogiske personales nærvær, opmærksomhed og lydhørhed i forhold til børnene. Børnenes ses og høres. Børneperspektiver anlægges</p>			

	i varierende grad af medarbejderne og sættes også varieret i spil. Dvs. børnene oplever varierende grader af f.eks. at følge børns spor og have selv-og medbestemmelse samt medansvar. der bør fortsat arbejdes med at børnene i endnu højere grad deltager og inddrages i hverdagens strukturer.
--	---

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der ses variation i hvordan og hvor ofte medarbejderne indtager et børneperspektiv og hvornår perspektivet er et voksent perspektiv. Det vurderes for nogle medarbejdere at foregå intuitivt, men også afspejler et generelt barnesyn. Medarbejderne kan i endnu højere grad invitere børnene ind til aktiv deltagelse, så barnet jf. dagtilbudsloven oplever at have indflydelse på dagligdagen og aktiviteterne (se anvisninger)			

## Børnemiljø

*Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.*

*I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.*

<i>Udfyldes af tilsynskonsulenten</i>				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det fysiske miljø børnemiljø er meget varierende i sit udtryk, i en sammenligning, ude og inde. <b>Indemiljøet/læringsrum</b> er kendetegnet ved at indhold og legemuligheder, som understøtter de fleste legeformer, er fint forekomne. Der er skabt legezoner samt tematiserede områder, som børnene kan tilgå ud fra egne valg. Der er fokus på lav-arousal/rolige legemuligheder. Der er påsat fotos af legekassernes indhold, så børnene lettere kan afkode mulighederne for leg.</p> <p>Legepladsen har i hovedtræk forskellige legeområder med forskellige lege-funktioner og muligheder, dvs. stille legeområder, man kan lege uforstyrret og områder til høj-arousal, vilde lege. Dog ses der mangel på forberedelse af legepladsen, ved manglende legetøj og visuel understøttelse af børnenes legemuligheder og derved en generel stor mulighed for at forbedre børnenes legemuligheder udendørs. (se anvisning)</p>			

	Toiletområderne er nogle steder efterladt med hængsler fortsat monterede, hvor toilet døren er fjernet. Som ved sidste tilsyn i 2022, bør der være en opmærksomhed på børnenes behov for privatliv omkring toiletbesøg.
--	---

Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Bygningen fremstår middel velholdt, der er rent og pænt i hele institutionen. Børnenes kreative processer kan i nogen grad ses ved ophæng på stuerne, der er fortsat mulighed for at få flere af disse i børnehøjde, så børnene har bedre adgang til egne processer. Da Newl hvert år skifter børn og personale vil børnehavens lokaler i perioder fremstå mindre præget af børnenes produkter og processer. Det samme gør sig gældende for legezonerne/temarum, hvor der her med fordel, kan arbejdes på at skabe visuelle legeunderstøttelser/plakater/fotos, på samme vis som anvisningerne ift. legepladsens udemiljø. Disse legezone-understøttende visuelle effekter er ikke afhængige af skiftende personale og børnegrupper. Her kan børnene med fordel inddrages i indretningen af rummene og rummes visuelle udtryk, derved understøttes yderligere et børneperspektiv.			

## Anvisning på opfølgende tiltag

<p><i>En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.</i></p> <p><i>Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulent og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.</i></p>
<i>Udfyldes af tilsynskonsulent</i>
<b>Beskrivelse af anvisning</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Børneperspektiv, læring, dannelse.</b> Fokus på at øge børns selvhjulpethed, læring og dannelse og være medskabere af egen læring ved at have fokus på at lade børnene "gøre" og deltage i flest mulige aktiviteter, herunder rutinesituationer, i den udstrækning børnene kan profitere og udvikles sig (garderoben, borddækning, afrydning mv.)</li> <li>- <b>Demokrati og dannelse:</b> Inddrage børnene ift. aktiviteter, på Newls matrikel og på udflugter. Inddragelse af børnene under forberedelse og derved indtage børnenes perspektiver i vokseninitierede pædagogiske aktiviteter. Børnene inddrages i evaluering af aktiviteter.</li> <li>-</li> <li>- <b>Børnemiljøet:</b> Det fysiske og æstetisk læringsmiljø udendørs udvikles og justeres med henblik på, at give børnene et godt og stimulerende lege- og læringsmiljø, som tilgodeser alle børns legekompeter og udvikling af samme og behov for at indgå i børnefællesskaberne ud fra en legende tilgang. Der tænkes i at medarbejderne "dækker op til leg", på legepladsen og klargør legepladsen til leg og aktivitet, herunder også visuel understøttelse i form af laminerede fotos/billeder.</li> </ul>

- **Leg:** Arbejde med voksenpositionering i lege inde og ude, med fokus på at understøtte legen, det foreslås at dykke ned i begrebet "guidet leg".
- **Børn i udsatte positioner,** Gennem observation og planlægning, forgribe uhensigtsmæssige konflikter børnene imellem, observere og forudse konflikter.

## Sikkerhed

*Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.*

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
<p>Manglende faldunderlag ved klatrevæg, manglende producentinfo.</p> <p>Dokumentation for udbedring af anoraksnor "fare" påvist af legepladsinspektør.</p> <p>Strittende søm og skruer ved børnenes "byggeplads" + hovedklemfælde</p> <p>Løsthængende bøjle manglende afstand til legehús mv. og manglende faldunderlag og vurdering af ophængets brudstyrke.</p>	<p>Enten spærres redskabet af eller udbedring straks. Skal følge legepladsrapporten risikovurdering juli 2023.</p> <p>Fotos af taget som dokumentation</p> <p>Fjernes</p> <p>Fjernes / Kontrolleres af legepladsinspektør hurtigst muligt.</p> <p><b>Ovenstående forhold er kort drøftet på det anmeldte tilsyn, og bliver rettet, ifl. dialogen på det anmeldte tilsyn.</b></p>

## Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Dagtilbuddet har efterlevet strakshenstillinger fra sidste tilsyn

Anbefalingerne er delvist efterlevet og der ses visuelle ophæng af børnenes produkter og processer. De mindre læringsrum/legezoners vægge konstateres fortsat tomme.

## Øvrige tilsyn

**Legepladsinspektion**

Dato for seneste legepladsinspektion
--------------------------------------

Tilsynet kan tilgå legepladsrapport af 13.8.2021, der er ved det anmeldte tilsyn den 21. juni 2023 kommet en ny legepladsrapport, som vi kort drøftede og som angav i store træk samme punkter til rettelse på legepladsen, som tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsyn ugen forinden havde registreret.
---

<b>Brandinspektion</b>
------------------------

Dato for seneste brandinspektion
----------------------------------

Den 2. februar 2023
---------------------

<b>Hygiejnebesøg</b>
----------------------

Dato for seneste hygiejnebesøg
--------------------------------

Uge 22 i 2023
---------------